



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	کارآموزی بالینی ۲
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : 102 ساعت
کد درس	
پیش نیاز/هم نیاز	کارآموزی بالینی ۱
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر مریم مخلصین
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	m_mokhlessin@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان-دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	کسب آگاهی و مهارت در مورد مقررات بالینی، اصول بهداشت و ایمنی کار، نحوه کسب و ثبت اطلاعات، آشنایی با ابزارهای ارزیابی و نحوه پذیرش
اهداف اختصاصی	آشنایی دانشجویان با مشاهده علمی بالینی، بهداشت و ایمنی کار، چگونگی پذیرش و برقراری ارتباط با بیماران، ابزارهای کمک آموزشی و لوازم معاینه، مقررات بالینی مرتبط با فرایند تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
	* * *
	سخنرانی و تدریس توسط استاد * سخنرانی توسط دانشجو * نمایش عملی *
	پرسش و پاسخ □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی * بیمار شبیه سازی شده □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □ Bedside teaching * آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی □ Concept Map □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □
	سایر (لطفا قید نمایید):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * اخلاق دانشجویی *
---	---

منابع اصلی درس :

1. Dwight, D. Here`s how to do therapy? Hands-on core skills in speech-language pathology. 2005
2. Hedge, MN, Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. 2009
3. Roth F. Worthington C. Treatment resource manual for speech-language pathology. 2011

۴. لندیس، ک، وندروود، ج. طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان. مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی و اکبر دارویی.

۱۳۸۹

۵. دوايت، د. راهنمای کاربردی رای ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار و زبان. مترجم: جمشید پور قریب. ۱۳۹۳

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مشاهده اصول بهداشت و ایمنی کار	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۲	مشاهده مستقیم پذیرش بیمار	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۳	مشاهده نحوه برقراری ارتباط با بیماران	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۴	مشاهده کاربرد ابزارهای کمک آموزشی و درمانی رایج در گفتاردرمانی	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۵	مشاهده چگونگی رعایت مقررات بالینی	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۶	مشاهده فرایند ارزیابی و تشخیص حداقل سه اختلال گفتار، زبان، ارتباط و بلع	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۷	مشاهده برنامه ریزی درمان شامل تعیین اهداف درمانی و اولویتهای درمان و اجرای آن در حداقل سه اختلال گفتار، زبان، ارتباط و بلع	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه
۸	مشاهده فرایند مشاوره به بیمار	روزهای یکشنبه و سه شنبه	۸-۱۲	* پرسش و پاسخ * بحث گروهی * نمایش عملی	*فرمهای مربوطه * وسایل موجود در کلینیکها	* چک لیست * مشارکت کلاسی *انجام تکالیف * مصاحبه

تاریخ امتحان میان ترم:		تاریخ امتحان پایان ترم:	
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .			
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) *	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی) *
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز)	۷- پر کردن لاگ بوک و گزارش - های مربوطه	
تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۰		امضاء : دکتر مریم مخلصین	